

Campus Numérique des Alpes



Université virtuelle :
des innovations pour l'enseignement...

Journée d'accueil CIES

12.10.2006

Sophie Abry
Samuel Drulhe
Sébastien Laborie

CNA : une plate-forme d'apprentissage

- Une **plate-forme d'apprentissage en ligne** est un site web qui héberge du contenu didactique et facilite la mise en œuvre de stratégies pédagogiques.
- C'est un produit dérivé des logiciels CMS (content management system) mais présente des fonctions importantes pour la pédagogie et l'apprentissage.
- Il s'agit d'une composante essentielle d'un dispositif e-learning mais ce n'est pas la seule.
- Nous utilisons le CNA dans un contexte mixte, à la fois en la présence des étudiants et en dehors des cours et séances encadrées.
- Cela permet de prolonger le dialogue au-delà des heures prévues et de faciliter la communication entre les divers acteurs de la plate-forme.

<http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site/>



Des dizaines d'outils en ligne

- Il existe environ plus de 200 plate-formes d'apprentissage en ligne dont une trentaine sous licences libres et une norme - SCORM (Sharable Content Object Reference Model) – qui permet de transposer du contenu d'une plate-forme à une autre plate-forme e-learning.
- **Exemples:**
 - Claroline - Plate-forme axée sur la simplicité et la sobriété. Développée par l'Université catholique de Louvain et par une communauté internationale d'universités et de contributeurs.
 - Dokeos - un environnement complet créé à partir de Claroline et intégrant un outil auteur, la gestion des parcours SCORM, un système de vidéoconférence et un tableau de bord pour le suivi des apprentissages
 - Ganesha - Plate-forme française axée sur l'apprentissage individualisé dans des parcours pédagogiques.
 - Moodle - Plate-forme australienne conçu pour favoriser un cadre de formation socio-constructiviste
 - Prométhée - Plate-forme pédagogique et administrative clef en main sous licence GNU/GPL (France)
 - SAKAI - Plate-forme pédagogique modulaire créée par un consortium d'universités et organismes d'enseignement. Libre et gratuite. Son architecture permet de répondre aux besoins des grandes entreprises et des gouvernements. Un projet canadien a pour objectif d'en faire une plate forme nationale pour le Québec. Sakai-Québec.
 - SPIRAL - Plate-forme open-source développée par les enseignants de l'Université de Lyon I, gratuite pour tout établissement public.
 - Syfadis : éditeur français implanté sur la technopole de Rennes Atalante qui propose Syfadis LMS version 4, une plate-forme commerciale.
- Universités en Rhône-Alpes:
 - ENT vous propose un accès à Dokéos via l'intranet ; le GreCo propose des formations.
 - **Campus Numérique des Alpes (CNA)**, proposé à titre expérimental par un projet CIES 3A, hébergé à l'INRIA-RA. Inscription libre et gratuite, auto-formation en ligne pour la prise en main.

<http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site/>



Université virtuelle ?

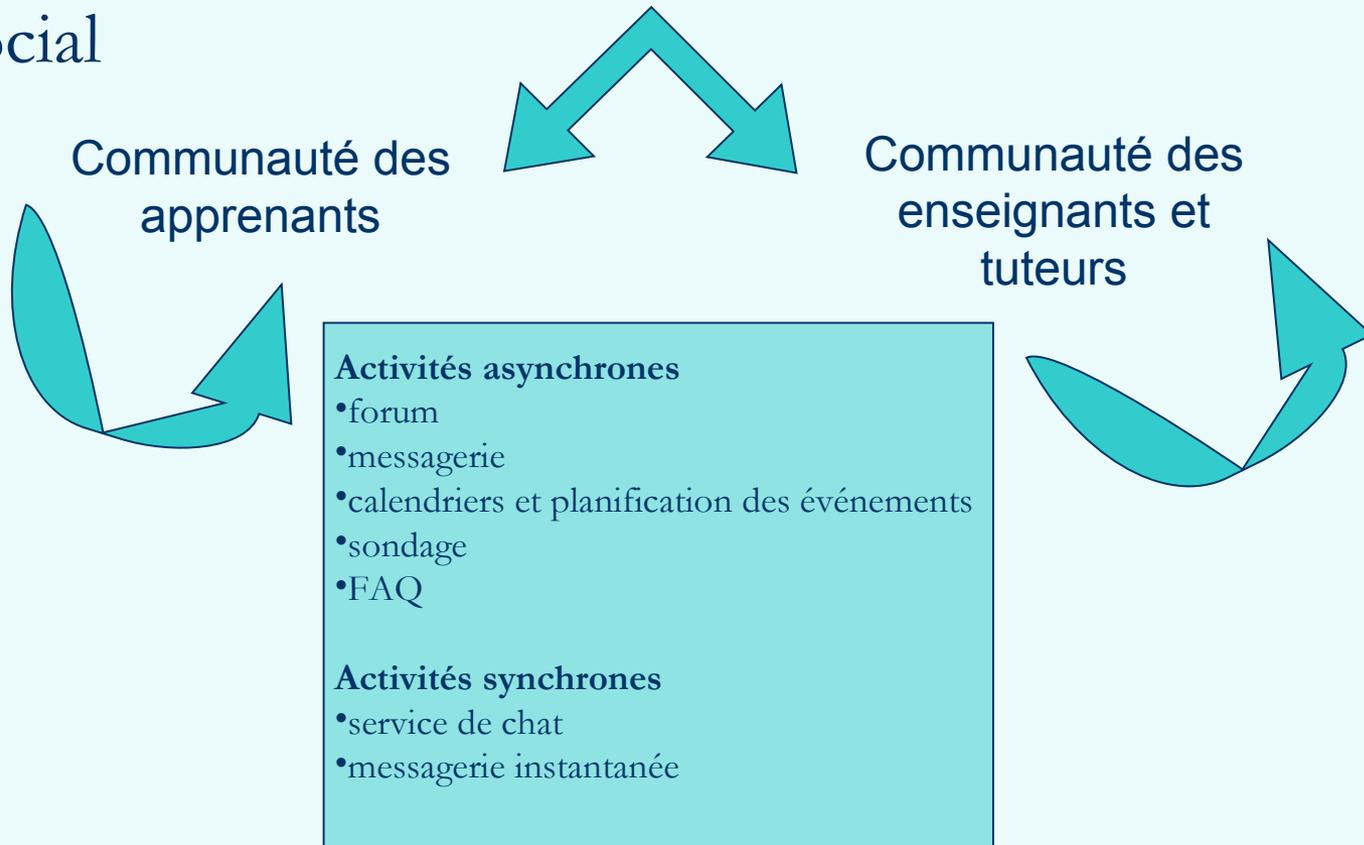
- **Pratique nouvelle :**
Il y a eu les photocopiés... Aujourd'hui, les supports de cours sont produits avec des outils d'édition grand public. Le document devient donc « numérique » : il est possible de le reproduire et de le diffuser par voie électronique. Petit à petit, les enseignants placent leurs documents à télécharger sur Internet.
- **Modifier nos usages et nos pratiques pédagogiques à l'aide du CNA :**
Mais les technologies de l'information permet d'aller encore au-delà :
 - chaque utilisateur dispose d'un espace personnel : l'accès est sécurisé. Il est alors possible de reproduire une classe « en ligne » ;
 - alterner les cours en la présence de chaque membre et pouvoir continuer d'interagir sans cette présence physique, cela révolutionne les possibilités de l'enseignement : les échanges sont possibles à une autre échelle, dématérialisée de sa limitation spatio-temporelle ;
 - l'enseignement à distance est en train de créer des nouvelles pratiques : formation autonome, formation particulière, diffusion des savoirs, les horizons sont nombreux !

<http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site/>



Aspects du CNA

- Social



<http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site/>

Aspects du CNA

- Didactique

Outils collaboratifs

- blog
- wiki
- agenda
- forum

Outils pédagogiques

- quiz
- sondage
- devoir
- conception de parcours pédagogiques

<http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site/>

Aspects du CNA

- Suivi :
 - Les nouveautés et les évènements sont annoncées.
 - Des courriels peuvent être envoyés s'il y a des posts dans les forums, des devoirs rendus, etc...
 - La gestion de rendu des devoirs est centralisée.
 - Possibilité de séparer les différents groupes/classes d'une même UE.
- Continuité :
 - D'une année sur l'autre, vous pourrez faire évoluer très simplement le contenu des cours.
 - La plupart des contenus (ressources Html, forum, wiki, ...) sont éditables en ligne.
 - Il est plus simple de réorganiser son enseignement, de l'améliorer, de tirer profit de l'expérience acquise.

<http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site/>



Des avantages concrets

- Modification du planning
- Modification d'une ressource (cas TDe)
- Auto-formation (cas en langue)
- Usage des forums (formaliser son problème)
- Travail collaboratif via le Wiki (sciences humaines)

<http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site/>



CNA en action

- Inscition
- L'interface enseignant

 <http://cesare.inrialpes.fr/moodle/>

A retenir : <http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site>
ou sur Google : « Campus Numérique des Alpes »

<http://cesare.inrialpes.fr/moodle/site/>