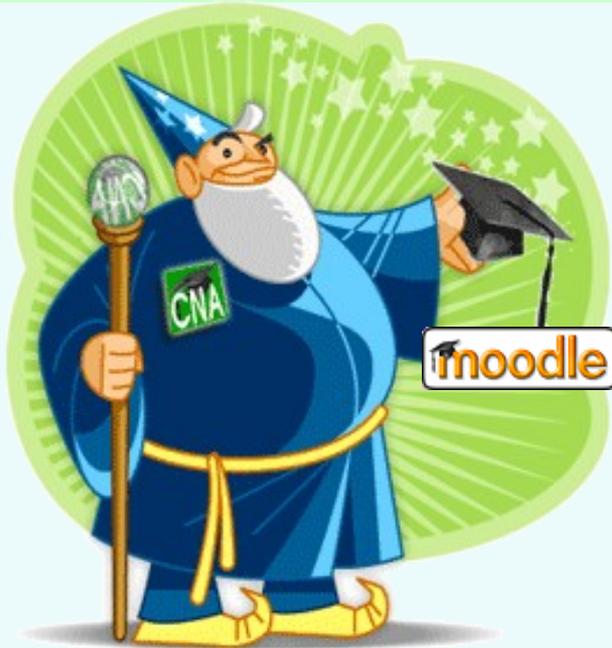


Moodle en 5 minutes...



Campus Numérique des Alpes
<http://cna.inrialpes.fr>

Mathieu Coquerelle, Samuel Drulhe, Sébastien Laborie et Yannick Lambert

Séminaire LMS

19 Mars 2007

Moodle c'est ...

- **Un système de gestion d'apprentissage** : un L(C)MS
 - Sortie de la 1.0 en 2002, aujourd'hui 1.7.1
 - Moodle fut créé par Martin Dougiamas, auparavant administrateur de la plate-forme WebCT
- Un logiciel **open source, gratuit**.
 - Implémenté en PHP-MySQL pour tourner sur les serveurs les plus usuels
- Un environnement **multilingue** (traduit en 75 langues)
- **Une communauté** très active (moodle.org)
 - De développeurs
 - D'usagers

Learning Management System ?
Course Management System ?

<http://cna.inrialpes.fr>

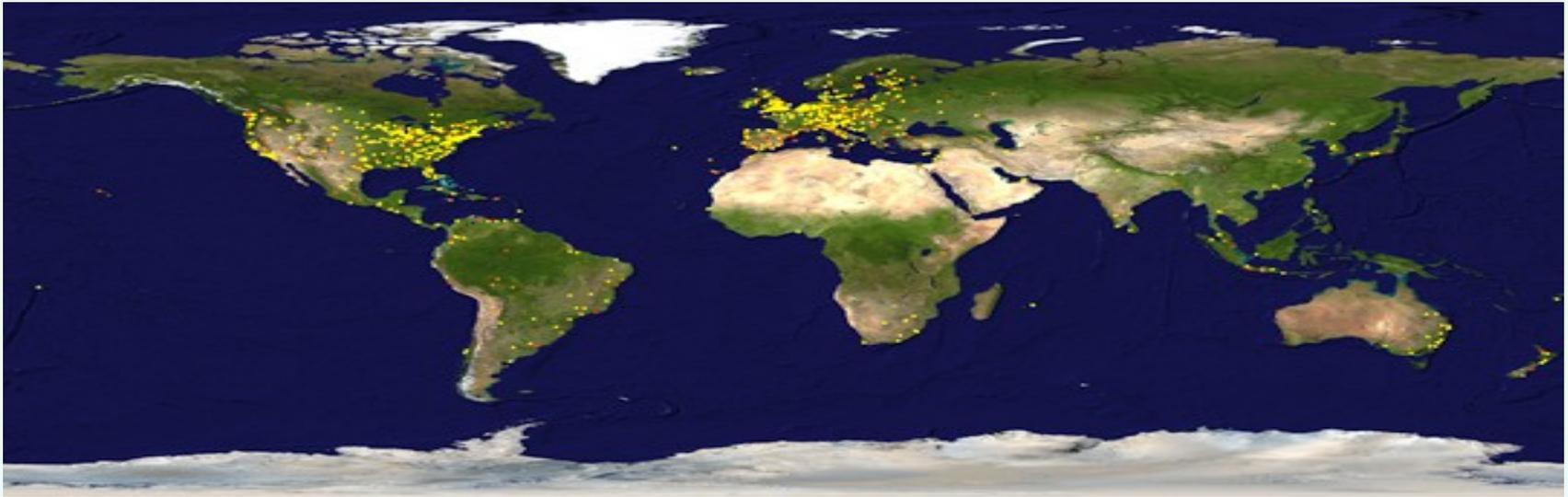


INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
ET EN AUTOMATIQUE



Moodle dans le monde

- En février 2007 : plus de 21000 sites dans plus de 160 pays
- En France : au moins 295 plates-formes installées dont :
 - Universités : Toulouse, Rennes, Poitiers, Lille, Nancy, Metz, Nice...



<http://cna.inrialpes.fr>

Moodle à Grenoble

- Campus Numérique des Alpes :
 - Une initiative de moniteurs CIES de l'Académie de Grenoble
 - Plate-forme utilisée :
 - à l'UJF (Valence, UFR IMA, Polytech'Grenoble, DSU)
 - à l'UDS (Polytech'Savoie)
 - Plus de 500 utilisateurs depuis septembre 2006
- Grenoble École de Management
- Lycée de Voiron



<http://cna.inrialpes.fr>



INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
ET EN AUTOMATIQUE



Moodle : gestion des cours



Connecté sous le nom « Samuel DRULHE » (Déconnexion) Français (fr)

Campus Numérique des Alpes

Catégories de cours

- CIES
- Collèges/Lycées
- UJE
- UJF
- Rechercher des cours...
- Tous les cours...

Prochains événements

- Envoyer
- Friday 23 March (12:30)
- Aller au calendrier...
- Nouvel événement...

Administration

- Configuration
- Utilisateurs
- Sauvegarde
- Restauration
- Cours
- Historiques
- Rapports
- Fichiers du site
- Admin...

Catégories de cours

Activer le mode édition

- CIES
 - Expérimentation d'un nouveau support pédagogique
 - Fête de la Science
 - Introduction à CNA : tutoriel pour enseignant
- Collèges/Lycées
 - Lycée Notre Dame des Victoires (VOIRGN)
 - Math Terminale S
- UJE
 - Antenne Valence
 - Licence 1
 - Méthodes informatiques et techniques de programmation
 - Méthodes informatiques: compléments théoriques et technique
 - Polytech Grenoble
 - Passeport Ingénieur
 - Outils pour la communication scientifique
 - UJCM
 - Approche Orientée Objet
 - TIS

Aide

- Contacte le support
- Tutoriels d'utilisation du CNA

Liens

- CNA (Site officiel)
- Moodle
- CIES de Grenoble



Espace formation - Université Bretagne Sud Non connecté (Connexion)

BIENVENUE SUR L'ESPACE DE FORMATION DE L'UNIVERSITE BRETAGNE SUD

Prochains événements

Il n'y a pas de prochain événement

Aller au calendrier...
Nouvel événement...

Forum des nouvelles

Aide sur moodle
par Olivier Le Deuff - mercredi 7 mars 2007, 17:34

Il y a beaucoup de fonctionnalités sur moodle et certaines sont encore peu utilisées. Je songe notamment à l'inclusion de flux rss au sein de votre cours. Cela peut être intéressant si vous désirez que vos étudiants puissent consulter régulièrement les dernières nouvelles d'un site que vous jugez indispensable.

[Lire le reste du sujet \(129 mots\)...](#)

Discuter sur ce sujet (0 réponses)

Meilleurs vœux 2007 et quelques informations

Catégories de cours

- Allemand
- Anglais
- Bio-procédés et Bio-polymères
- Cycle d'orientation et de consolidation
- Divers et espace TEST
- Droit
- DU Création d'activité
- Economie
- FLE - FPE
- Génie Industriel et Maintenance
- Génie Thermique et Energie
- Gestion de la Relation Client
- Gestion des Ressources Humaines
- Gestion Financière



Non connecté (Connexion)

Bienvenue sur le site enseignement de l'Ecole Normale Supérieure de Cachan - Antenne de Bretagne

Il vous propose diverses ressources concernant notamment la préparation du concours de l'agrégation externe en mécanique, génie mécanique et génie électrique.

Certains de ces cours sont accessibles aux **utilisateurs anonymes** (ne disposant pas d'un compte à l'Antenne de Bretagne de l'ENS de Cachan). Ils sont identifiés par une icône représentant un visage. N'hésitez pas à les parcourir.

Connexion

Nom d'utilisateur:
Mot de passe:

Catégories de cours

- Département Mécatronique
- Mécanique et Construction
- Procédés et Fabrication
- Automatisme et Info Indus
- Génie électrique

Calendrier

mars 2007

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Dernières nouvelles

- 21 juil., 11:07
Yohann Quinton
Maintenance difficile... plus...
- 30 nov., 16:17
Yohann Quinton



IUT Midi-Pyrénées Non connecté (Connexion) Français (fr)

Bienvenue sur la plate forme pédagogique des IUT de Midi-Pyrénées.

Une action de maintenance est prévue sur le serveur Mardi 27 Mars à partir de 21h. Elle entrainera une interruption de service jusqu'au lendemain matin 8h au plus tard.

Vous êtes perdu? Cliquez ici.

Connexion

Nom d'utilisateur:
Mot de passe:

Utilisateurs en ligne

(5 dernières minutes)

- RIVIER Arnaud
- BELLESELVE Laurent
- BIZOT Loïc

Catégories de cours

- Assistance, formation et informations pour les utilisateurs
- Auch
- Castres
- Rodez
- Tarbes
- Toulouse
- Masters
- Espaces de coopération
- Tarbes

Assistance, formation et informations pour les utilisateurs

<http://cna.inrialpes.fr>



INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE EN INFORMATIQUE ET EN AUTOMATIQUE



Les Acteurs

- Moodle prévoit plusieurs profils d'utilisateurs :
 - Les administrateurs : maintenance, mise à jour.
 - Les enseignants
 - Organisation des enseignements / Responsable de filière
 - Conception des cours/ Auteur
 - Accompagnement, suivi des étudiants / Tuteur
 - Les étudiants
 - Avec identification
 - Connexion anonyme (consultation)
- Liaison via LDAP (possible)

<http://cna.inrialpes.fr>



INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
ET EN AUTOMATIQUE



L'espace « Cours » sur Moodle

Un gestionnaire de ressources

- structurer son cours
(en semaines, en thèmes...)
- ajouter des documents numériques de tout format
- pointer vers des ressources externes (liens Web)
- créer des documents grâce à un éditeur intégré (supportant LaTeX, Algebra...)
- masquer certaines ressources aux étudiants

The screenshot shows a Moodle course page titled "Introduction à CNA : tutoriel pour enseignant". The page is in French and is viewed from the perspective of a teacher. The main content area is titled "Aperçu des thèmes" and contains a forum post with the following structure:

- 1 Généralités sur la plateforme**
 - Introduction aux possibilités de cette plateforme
 - Découvrir CNA
 - Le Parti... épatif
 - Pédagogie
 - Employer son temps...
 - Groupes d'étudiants
 - Communiquer ("Text" y est...)
 - Enseigner avec CNA : démarches à suivre...
- 2 Créer et gérer votre cours**
 - Mettre en place un nouveau cours
 - Modifier un cours
- 3 Ajouter et éditer du contenu de cours**
 - Les ressources
 - Les activités
 - Essayer par vous-même !

The page also features a sidebar with navigation options like "Personnes", "Activités", "Recherche forums", and "Administration". A calendar on the right shows the month of March 2007. A cartoon character of a wizard with a staff and a hat is also visible.

<http://cna.inrialpes.fr>



INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
ET EN AUTOMATIQUE



L'espace « Cours » sur Moodle

Les activités du cours

- **Des outils de communication :**
 - **Les Forums**
 - Par défaut :
 - Forum des nouvelles (panneau d'affichage)
 - Forum des enseignants (salle des profs)
 - Les autres forums :
 - Espaces d'échange dédiés : poser des questions, débattre, ...
 - Discussions limitables à un groupe d'utilisateurs donné
 - **Les Post-it**
 - Discussion asynchrone à destination d'une personne particulière
 - **Les Chats**
 - Discussion en temps réel

<http://cna.inrialpes.fr>



INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
ET EN AUTOMATIQUE



L'espace « Cours » sur Moodle

Les activités du cours

- **Des outils d'enquête :**

- **Les Consultations**

- Sondages pré-définis destinés aux étudiants pour évaluer un enseignement

- **Les Sondages**

- Une question définie par l'enseignant

☞ Enquêtes éventuellement anonymes

☞ Résultats en temps réel, éventuellement publics

- **Un outil de régulation individualisé :**

- **Le Journal**

- Lieu privé d'échange et de réflexion entre l'enseignant et l'étudiant

<http://cna.inrialpes.fr>



INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
ET EN AUTOMATIQUE



L'espace « Cours » sur Moodle

Les activités du cours

- **Des outils de travail collaboratif :**
 - **Le Glossaire**
 - Construction collective des glossaires (avec ou sans les étudiants)
 - Création automatique d'hyperliens entre les termes définis dans le glossaire
 - Import/Export de glossaire (format XML)
 - **Les Wikis**
 - Environnement de production collaborative
 - Gestion des contributions des étudiants, des versions du document
 - **Les Ateliers**
 - Activité d'évaluation par les pairs supervisée par l'enseignant

<http://cna.inrialpes.fr>



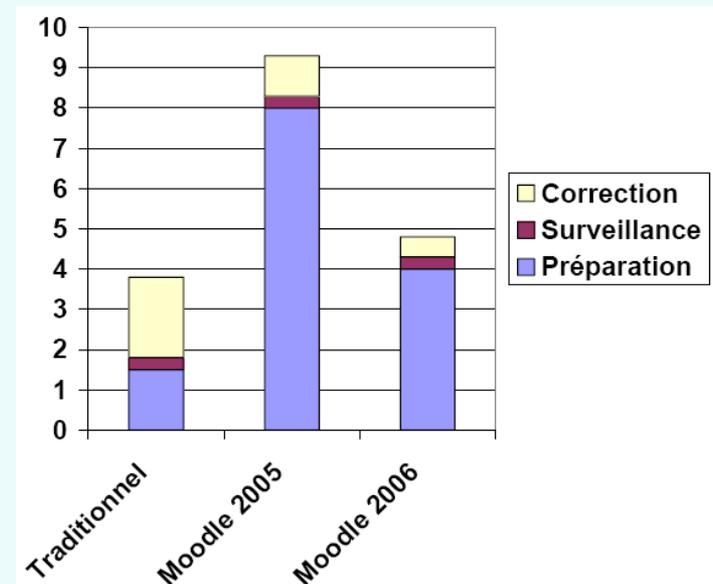
INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
ET EN AUTOMATIQUE



L'espace « Cours » sur Moodle

Les activités du cours

- **Des outils d'évaluation :**
 - **Les Devoirs**
 - Centralisation des devoirs, suivi, statistiques qui facilitent la gestion des devoirs
 - **Les Tests**
 - Éditeur intégré et gestionnaire de tests
 - QCM auto-correctifs et semi-correctifs (paramétrage : temps limité, nombre de tentatives autorisées...)
 - Possibilité d'intégrer des tests Hot-Potatoes



D'après Xavier Lagrange, Moodle Moot 2006

L'espace « Cours » sur Moodle

Les activités du cours

- Des outils de gestion de parcours individualisés :
 - Les Leçons
 - L'enseignant crée un parcours avec des étapes bloquantes (des tests)
 - La leçon est adaptée en fonction des réponses données (branchements)

The screenshot shows a Moodle course page titled "How to use the Lesson Module". It contains a message: "Vous avez déjà vu au moins une page de cette leçon. Voulez-vous commencer à la dernière page que vous avez vue ?" with "Oui" and "Non" buttons. Below this is a navigation bar with "CNA > CIESsA > Leçons > Leçon du soir" and buttons for "Modifier les réglages de la leçon" and "Modifier le contenu de la page". A secondary bar has "Modifier", "Prévisualisation", "Rapports", and "Noter les compositions". The main content area says: "Le score actuel n'est affiché que pour les étudiants. Veuillez vous connecter en tant qu'étudiant pour tester le score actuel." It lists "Leçon du soir: page initiale" and "Première page." Below that is a question: "Je me demande : 'si tout est joué d'avance, et qu'on y peut rien changer...'" and a text input field with the placeholder "Mettre un grain dans ce système : ce serait quoi ?". At the bottom are "Je tente" and "J'ai besoin d'explications" buttons.

+ intégration de SCORM 2004

<http://cna.inrialpes.fr>

Moodle dans la pratique

Quelques cas concrets...

<http://cna.inrialpes.fr>



INSTITUT NATIONAL
DE RECHERCHE
EN INFORMATIQUE
ET EN AUTOMATIQUE



Dépôt d'informations

1 Code de la route

Les cours proposés :

 [Cours sur les limitations de vitesse](#)

 [Le contrôle technique](#)

Travail à réaliser en séance :

 [Panneaux de signalisation](#)

 [Les mots compliqués du code de la route](#)

 [Devoir.](#)

A réaliser chez vous :

 [Tester vos connaissances](#)

2 Sensibilisation et répression

Sensibilisation :

 [Préparer son voyage](#)

 [Connaissez-vous Gastounet ?](#)

Répression :

 [Règlementation Française et conseil de sécurité](#)

 [Téléphone au volant](#)

 [L'alcool et la conduite](#)

Votre avis :

 [De nouveaux radars automatiques, qu'en pensez-vous ?](#)

3 Un peu d'humour

 [Ce qu'il faut faire et ne pas faire. Certaines scènes peuvent choquer ;\)](#)

 [Excès de lenteur ?](#)

4 Vos impressions

 [Livres d'or](#)

<http://cna.inrialpes.fr>

Gestion de devoirs

- Étudiants
- Groupes
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Réinitialisation
- Rapports
- Questions
- Barèmes
- Notes
- Fichiers
- Aide
- Forum des enseignants

Catégories de cours

- CIES
- Collèges/Lycées
- UJF
- UDS
- Rechercher des cours...
- Tous les cours...

lieu et place de nedit. Cet éditeur se lance par la commande `kate & ou kate nom_fichier &`.

- TDe2
- Modèle de compte rendu du TDe2
- Rendu TDe2

2 February - 8 February

N'oubliez pas de rendre les activités à temps ! En effet, celles-ci sont évaluées dans le cadre du contrôle continu. Le rendu en retard n'a aucun intérêt, ni pour vous, ni pour moi (comme nous expliquons un certain nombre de choses en TDs à la séance suivante, votre rendu ne reflète ni votre travail, ni vos difficultés).

- TDe3
- modèle de compte rendu du TDe3
- Rendu TDe3

9 February - 15 February

Les classes SommeChiffres1, SommeChiffres2 et Somme doivent être terminées avant le TDe4.

Énoncé du TDe4:

1. Shell

En vous inspirant de `max2.sh`, écrivez `max3.sh` qui affiche en ordre décroissant les 3 entiers passés en paramètres.

ex: `max3.sh 2 6 3` affiche 6 3 2.

2. Java

La commande `date` affiche la date et l'heure sous la forme suivante:

```
ven fév 16 11:45:59 CET 2007
```

Créez une classe java nommée *InstantSuivant* telle que la commande:

```
date | java InstantSuivant
```

Prochains événements

Il n'y a pas de prochain événement

[Aller au calendrier...](#)

[Nouvel événement...](#)

Activité récente

Activités observées

[Rapport complet des activités récentes...](#)

Rien de nouveau depuis votre dernière visite

Menu blog

[Ajouter un nouvel article](#)

[Afficher mes articles](#)

[Préférences de blog](#)

[Afficher les articles du cours](#)

[Afficher les articles du site](#)

[Ajouter/supprimer des balises...](#)

<http://cna.inrialpes.fr>

Rédaction collaborative de comptes-rendus par Wikis

[Notes](#)
[Fichiers](#)
[Aide](#)
[Forum des enseignants](#)

Catégories de cours

- [CIES](#)
- [Collèges/Lycées](#)
- [UJF](#)
- [UDS](#)

[Rechercher des cours...](#)
[Tous les cours...](#)

Liens externes :

- [Initiation à l'interrogation des bases de données bibliographiques sur CD-ROM et en ligne](#)
- [Cours francophone de RI en ligne à l'Université de Montréal](#)
- [Liens vers des ressources en anglais](#)

Note de présentation orale :

- [Présentation orale](#)

- [TD1 : UTILISATION DE MOTEURS DE RECHERCHE](#)
[Forum TD1](#)
[CR TD1](#)
[Evaluation TD1](#)
- [TD2 : EVALUATION DU RESULTAT D'UNE RECHERCHE D'INFORMATION](#)
[Forum TD2](#)
[CR TD2](#)
[Evaluation TD2](#)
- [TD3 : Introduction à MEDLINE](#)
[Forum TD3](#)
[CR TD3](#)
[Evaluation TD3](#)
- [TD4 : Compléments](#)
[Forum TD4](#)
[CR TD4](#)
[Evaluation TD4](#)

<http://cna.inrialpes.fr>

Évaluer l'avancement d'un TP avec un test

• [audio/return.au](#)

1  Donnez la ligne de commande qui permet de construire un fichier d'archive Jar nommé *TicTacToe.jar* qui contient l'ensemble des fichiers associés à l'exemple TicTacToe ?
Points: --/1

Solution:



Chemin:

Envoyer

2  Exécutez cette commande en utilisant, entre autres, l'option *v*. Qu'est-ce qui est affiché ? Expliquer.

<http://cna.inrialpes.fr>

Un enseignement = une utilisation

- Moodle = (ressources + activités).(enseignants + étudiants)
 - Chaque enseignant, selon ses pratiques pédagogiques, va avoir une utilisation du dispositif qui lui est propre. Et ainsi de suite...
 - Une prise en main rapide par les étudiants et par les enseignants : outils intuitifs
 - Un logiciel qui nous a laissé enthousiastes, qui nous a permis de progresser dans notre manière d'enseigner, et qui nous ouvre encore de nouvelles perspectives...

- Campus Numérique des Alpes :
 - Inscription libre
 - Un grand merci à :
 - INRIA Rhône-Alpes
 - CIES de l'Académie de Grenoble
 - Sophie Abry



Merci !

<http://cna.inrialpes.fr>